

Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej „Tenis dla każdego umysłu”

Autor: Michał Nawała

Nazwa szkoły: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2

Okres realizacji: 12.02.2024 r. – 21.06.2024 r.

Wprowadzenie:

Wdrożona przeze mnie innowacja pedagogiczna „Tenis dla każdego umysłu”, miała na celu nie tylko naukę podstaw tenisa ziemnego, ale również promocję aktywności fizycznej jako elementu zdrowego stylu życia. Innowacja była realizowana z wybraną grupą pięciu uczniów, co umożliwiło mi skupienie się na indywidualnych potrzebach i umiejętnościach każdego z nich.

Wsparcie Dyrekcji:

Dyrekcja Ośrodka przyjęła mój pomysł z entuzjazmem i zapewniła niezbędne środki na wynajem kortu tenisowego, co miało kluczowe znaczenie dla realizacji projektu. Czułem ciągłe wsparcie dyrekcji, co znacząco przyczyniło się do sukcesu innowacji i motywowało mnie do dalszej pracy.

Zakres innowacji:

Program był realizowany jako część zajęć wychowania fizycznego, odbywający się dwa razy w miesiącu. Dzięki adaptacyjnym metodom nauczania, starannie dobranej grupie uczniów, program mógł skutecznie rozwijać ich umiejętności tenisowe oraz promować zdrowy styl życia.

Cele innowacji:

Głównym celem było nauczenie gry w tenisa ziemnego poprzez metody zabawowe, skupiając się na:

- Poprawie koordynacji i kondycji fizycznej,
- Rozwoju umiejętności pracy zespołowej i komunikacji,
- Wpajaniu zasad fair play oraz szacunku dla innych.

Metody i formy realizacji:

Zastosowałem różnorodne metody pracy, w tym pokazy, obserwacje, metody słowne, syntetyczne i analityczne, a także interaktywne ćwiczenia i gry. Wspierałem to wszystko za pomocą nowoczesnych narzędzi, takich jak prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne. W ramach programu, uczniowie również mieli okazję oglądać skróty meczów tenisowych, co pozwoliło im zrozumieć lepiej strategię gry oraz techniki stosowane przez profesjonalistów.

Osiągnięcia uczniów:

Pięcioro wybranych uczniów wykazało znaczne postępy w umiejętnościach tenisowych oraz ogólnej sprawności fizycznej. Ich zaangażowanie i entuzjazm były wyjątkowo wysokie, co przejawiało się zarówno podczas aktywności na korcie, jak i poprzez ich pozytywne reakcje po zakończeniu zajęć. Uczniowie zdecydowanie poprawili swoją umiejętność współpracy oraz komunikacji, co było jednym z celów innowacji.

Podsumowanie:

Innowacja „Tenis dla każdego umysłu”, wdrożona przeze mnie, stanowiła wyjątkowe połączenie pasji do sportu i zaangażowania edukacyjnego, mające na celu nie tylko nauczenie uczniów podstaw tenisa ziemnego, ale także promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Dzięki starannie zaplanowanym działaniom i metodologicznemu podejściu, projekt ten przyniósł znaczące korzyści zarówno dla uczniów, jak i dla całego Ośrodka, umacniając jego misję edukacyjną i wychowawczą.

Efekty dla Ośrodka:

Innowacja „Tenis dla każdego umysłu” znacząco wzmocniła profil Ośrodka jako placówki promującej zdrowy styl życia i nowoczesne metody nauczania. Uczniowie, biorąc udział w programie, nie tylko poprawili swoją sprawność fizyczną, ale także zdobyli cenne umiejętności społeczne, takie jak praca zespołowa, komunikacja i szacunek dla innych. Projekt przyczynił się do zwiększenia zaangażowania uczniów i ich entuzjazmu do uczestnictwa w dodatkowych aktywnościach edukacyjnych, co bezpośrednio wpłynęło na poprawę atmosfery i dynamiki wewnątrz szkoły. Ponadto, sukces innowacji zwiększył zainteresowanie lokalnej społeczności działaniami Ośrodka, co umocniło jego pozycję i reputację jako centrum edukacyjnego otwartego na innowacyjne podejścia do nauczania i wychowania.

Efekty dla nauczyciela:

Jako inicjator i wykonawca projektu, zyskałem nieocenione doświadczenie w zakresie projektowania i realizacji programów edukacyjnych, które łączą aktywność fizyczną z rozwojem osobistym uczniów. Moja zdolność do angażowania i motywowania uczniów została znacznie wzmocniona, co przekłada się na ogólną skuteczność moich metod nauczania. Realizacja tego projektu pozwoliła mi również na rozwój osobistych umiejętności lidera i innowatora w dziedzinie edukacji fizycznej, co stanowi istotny krok w moim rozwoju zawodowym. Dodatkowo, pozytywne wyniki innowacji i uzyskane wsparcie zarówno od uczniów, ich rodziców, jak i kolegów z pracy, umocniły moje przekonanie o wartości wprowadzania nowych, angażujących form nauczania.

Wnioski:

„Tenis dla każdego umysłu” okazał się być nie tylko projektem edukacyjnym, ale również inspiracją dla całej społeczności Ośrodka, dowodząc, że zaangażowane i dobrze przemyślane działania mogą przynieść wymierne korzyści na wielu poziomach. Pozytywne informacje zwrotne od uczniów i ich rodziców potwierdziły skuteczność innowacji, sugerując jej kontynuację i możliwe rozszerzenie na większą grupę uczniów w przyszłości. Zaleca się dalsze dostosowywanie programów nauczania, aby jeszcze lepiej odpowiadały na indywidualne potrzeby i możliwości uczniów. Mam nadzieję, że innowacja „Tenis dla każdego umysłu” zostanie kontynuowana w przyszłości, wprowadzając tenis do życia naszych uczniów na stałe.

Galeria



















